

江苏师范大学语言科学与艺术学院  
研究生学术交流和学习的

项  
目  
简  
报

2015年9月-12月

## ——《英国诺丁汉大学学术交流与学习专刊》

指导教师：王仁法 余光武 刘俊飞

主 编：史奥迎 周 昕 王小康

参编人员：侯孝朴 林清丽 史奥迎 孙 洋

王进军 王小康 武仓傲 薛怀志

张程壹 周 昕

# 目录

一 项目介绍.....	1
(一) 江苏师范大学语言科学与艺术学院简介.....	1
(二) 诺丁汉大学及其教育学院介绍.....	5
二 课程框架.....	8
(一) 课程介绍.....	8
1 学习任务.....	8
2 学习目的.....	8
3 学习内容.....	8
(二) 课程考核.....	10
1 研究论文.....	10
2 口语测试.....	12
3 会议演讲.....	12
4 观点论文.....	14
(三) 课程结业.....	15
三 英国文化.....	17
(一) 文化体验.....	17
1 我们眼中的英国人.....	17
2 待客之道——茶会.....	19

3 节日文化.....	22
4 宗教.....	25
(二) 文化交流.....	25
1 汉语角.....	25
2 席间漫谈.....	27
(三) 文化考察.....	29
1 伦敦.....	29
2 罗宾汉的故乡——诺丁汉.....	32
3 英国风光之旅.....	36
四 衣食住行.....	39
(一) 饮食.....	39
(二) 服饰.....	42
(三) 住宿.....	43
(四) 交通.....	45
五 感悟.....	47

# 一 项目介绍

2015年9月~12月，江苏师范大学语言科学与艺术学院硕士研究生国际学术交流和项目全额资助了10名神经语言学、汉语国际教育和广播电视等专业的学生赴英国诺丁汉大学从事为期三个月的语言学习、学术交流和文化考察等活动。该项目旨在提升研究生的英语听、说、读、写等技能，尤其是学术写作能力、学术素养以及跨文化交际能力等；提高学生的创新意识、实践能力和国际竞争力；满足社会对具有国际视野的人才需求。

## （一）江苏师范大学语言科学与艺术学院简介

江苏师范大学语言科学与艺术学院拥有汉语国际教育和播音与主持艺术两个本科专业以及语言学及应用语言学、汉语国际教育、汉语言文字学、中国少数民族语言文学、戏剧与影视学以及广播电视等研究生专业。学院在长期的建设过程中，一直坚持交叉综合的研究取向，在前沿学科和交叉学科的建设方面取得一定成就，建成了较为稳定、成果丰硕的神经语言学、工程语言学、理论语言学等若干研究方向，形成了以语言本体基础性研究为主、兼顾研究成果应用推广的交叉综合的研究特色。

江苏师范大学的语言学学科团队是我国神经语言学开拓者，自20世纪90年代初起即将语言学理论知识与神经科学等相结合，设立神经语言学研究方向。2008年，在原语言研究所语言学及应用语言学学科力量基础上，成立了我国唯一独立建制的语言科学学院。2015年11月，学院更名为语言科学与艺术学院。目前学院拥有国内首位语言学及应用语言学专业“长江学者”特聘教授杨亦鸣教授，同时还拥有一位“长

江学者”讲座教授李平教授、教育部新世纪人才杨通银教授、江苏特聘教授朱祖德教授，拥有江苏省第一个也是唯一一个语言学及应用语言学重点学科、江苏省国家重点学科培育点，首批及第二批江苏高校优势学科，首个以语言学为依托学科获批的江苏省重点实验室，江苏省首批哲学社会科学重点研究基地，首批江苏省“青蓝工程”科技创新团队（神经语言学团队）等。



教育部长江学者特教教授、语言科学与艺术学院院长杨亦鸣教授

学院获得首批国家社科基金基础类重大研究招标项目“神经语言学研究及学科建设”。其后相继获得 4 项国家社科基金重点项目，4 项国家自然科学基金项目，1 项“973”课题。研究成果获我国人文社会科学领域内政府最高奖：中国高校人文社会科学研究优秀成果奖一等奖 1 项，教育部高等学校优秀研究成果奖二等奖 2 项，江苏省哲学社会科学研究优秀成果奖一等奖 4 项、二等奖多项；本科教学成果获国家级教学成果奖一等奖（2014），研究生教学成果获中国学位与研究生教育学会研究生教育教学成果奖二等奖（2014）等。学院主办的《语言科学》为 CSSCI 来源核心期刊

刊，入选国家社科基金首批资助期刊。学院牵头创建了江苏省级、全国有影响的“语言能力协同创新中心”。学院神经语言学研究团队承担了 2014 年由教育部和江苏省政府与联合国教科文组织合作主办的，以“语言能力与人类文明和社会进步”为主题的首届世界语言大会的主要筹备和策划工作。2015 年 11 月，牵头成立了中国语言智库联盟，出版了中国首部服务“一带一路”的《“一带一路”沿线国家语言国情手册》。



学院实验楼 ERP 实验室

在硬件设施方面，学院拥有进行人脑功能研究的国内最为先进的平台以及国内最大的语言学学科研究空间布局。早在 2002 学院已经装备国际最先进的、单体价值 200 万元的 Neuroscan 256 导脑电系统（ERPs），2013 年新建了 7000 平米的综合实验楼，购置了单体价值 2000 万元的 GE 3.0T 磁共振成像系统（fMRI）。加上原有 3000 平方米的学院大楼（独立），从而使学院的空间布局总面积达到 10000 多平方米，为学院学生学习、研究提供了优越、舒适的现代化和国际化环境。



学院实验楼 fMRI 磁体间



学院实验楼数据处理中心

## （二）诺丁汉大学及其教育学院介绍

诺丁汉大学（The University of Nottingham）建于 1881 年，是一所位于英国诺丁汉市的老牌世界名校。诺丁汉大学是全球百强名校、英国常春藤联盟“罗素大学集团”创始成员、M5 大学联盟创始成员、国际大学组织“Universitas 21”创始成员。

英国诺丁汉大学曾荣获英国“女王企业奖”和“女王高等教育年度奖”，至今已经产生了很多杰出校友，包括三位诺贝尔奖的得主和许多奥运奖牌的得主。诺丁汉大学在 2003 年获得两项诺贝尔奖；Clive Granger 教授获得了诺贝尔经济学奖，他作为学生和教授在诺丁汉大学度过了 22 年的时间；Sir Peter Mansfield 教授因其在共振成像作为医学诊断工具方面的开创性工作而获得诺贝尔医学奖。

诺丁汉大学的办学目标是维持其在英国研究性大学中公认的领先地位，并且通过提供绝无仅有的学习环境来巩固完善其研究优势。根据 2011 年英国“大学和学院招生服务中心”（UCAS, Universities and Colleges Admissions Service）报告，该校与剑桥大学并列英国第 3，是培养出最多位知名 CEO 的学校，毕业生在英国列为重点雇佣的第 2 名，仅次于华威大学。2014 年 12 月 18 日，英国唯一由官方每 7 年发布一次的 REF 英国大学科研实力（原 RAE）排名中，诺丁汉大学高居全英第八位。诺丁汉大学在 2014/15 QS 世界大学排名上位居英国第 14 位，世界第 77 位；2014-15 泰晤士高等教育世界大学排名上位居英国第 22 位；2013 上海交大世界大学学术排名上位居英国第 9 位，世界第 84 位。

英国诺丁汉大学教育学院学术研究与教学质量国际领先，是英国规模最大、最受尊敬的院系之一。学院有着朝气蓬勃、创新和友好的研究文化，面向各个年龄段和不同阶段的学习者，旨在提升国内外的教育水准。最新的英国高等教育研究评估（RAE）证实了教育学院在教育领域中是领先的国际机构。在对“研究能力”的测评中，教育学院在英国 82 个教育学院系中排名第 6。

英语语言教育中心（Centre for English Language Education, CELE）隶属于诺丁汉大学教育学院，1986年由 Ron Cater 教授创办。中心在学术英语课程、学术写作和专业英语课程方面有超过 20 年的教学经验。中心的宗旨是为帮助学生在开始学位课程前后以及未来职业方面，提高其英语综合能力和跨文化交际能力。



诺丁汉大学猪不理校区（Jubilee Campus）图书馆



诺丁汉的街道



诺丁汉大学主校区 (University Park)



诺丁汉大学教学楼

## 二 课程框架

### （一）课程介绍

英国诺丁汉大学教育学院设有四个阶段的学术英语课程（Preessional English For Academic Purposes, PEAP），分别是 PEAP-1、PEAP-2、PEAP-3 和 PEAP-4，每个阶段课程时间为十周。该课程根据学生的英语入学成绩（托福、雅思成绩等），将学生分到不同的学习阶段。我们此次项目针对的 PEAP-3 课程的学习。

#### 1 学习任务

PEAP-3 的学习任务包括：（1）基于研究计划创作一篇学术论文（两千字左右）；（2）在 CELE 学术会议上做主题性演讲（每期课程的学术主题都有不同。我们这一期的主题是“创新”）；（3）依据 CELE 学术会议的主题创作一篇观点性文章（两千字左右）；（4）撰写个人学业简历（五十字左右），以便让参加主题性学术会议（下文以“会议”行文）的教师和同学了解自己。

#### 2 学习目的

PEAP-3 的学习目的包括：（1）通过撰写学术论文，使学生从理论和方法上了解如何学习专业知识以及梳理这些知识在当前研究中的各种观点；（2）通过学术会议主题性演讲，锻炼个人学术口语能力；（3）从不同学科的观点出发，寻找不同观点中的共性话题；（4）养成在团队中的协同工作能力。（5）以学习任务为工具督促个人语言能力的提高。

#### 3 学习内容

我们每一周（共十周）的课程都不同，下面将分周介绍学习内容及学习目标：

第一周：（1）了解学术会议的目的以及如何组织会议；（2）学会区别学术英语

和日常生活英语；（3）根据个人英语学习水平制定适合自己的英语学习计划；（4）了解什么是自主性学习以及如何有效地从语言指导教师那里学到知识。

第二周：（1）学会如何商讨一个具有话题性及广泛兴趣性的学术主题；（2）理解什么是学术论文以及为什么要撰写学术论文；（3）学会如何有效地将其他学术观点应用到自己的学术观点中；（4）撰写个人要研究的问题。

第三周：（1）学习什么是主题性会议，如何撰写会议的发言摘要以及个人学业简历；（2）学习如何在各种观点中找到具有说服力的证据以支撑个人观点，并了解其对个人观点的重要性；（3）学习怎样用一种适当的方法去评论别人的研究。

第四周：（1）学习如何依据个人研究创作学术论文；（2）更深层次地学习如何评估和评论别人的观点；（3）学习批判性思维和怎样从更深层次上分析问题；（4）探讨个人对学术研讨会的理解及培养个人在研讨会上讨论技巧。

第五周：（1）筛选和评估个人研究问题所需的论文文献；（2）如何准备会议发言以及区分学术写作和学术会话；（3）学习如何在学术研讨会上评估、分析、评论和讨论学术论文；（4）学习如何规避学术不端行为；（5）在个人语言指导教师的帮助下修改个人学习计划。

第六周：（1）学习如何建立学术观点和使用相关文献支撑个人立场；（2）培养记录笔记和转述观点的能力；（3）学习如何将别人的观点融合到自己的学术写作中；（4）学习如何使用语言使自己的论文更具有逻辑性。

第七周：（1）学习怎样全面理解别人的观点及如何在论文中表明个人的立场和观点；（2）学习论文摘要、引言、讨论及结论部分撰写的目的、结构及语言表达方式以及论文目录和参考文献的格式要求。

第八周：（1）学习分析和评估会议的发言；（2）学习学术写作和学术会话的关键性区别；（3）计划和准备个人会议发言；（4）学习如何撰写观点性论文。

第九周：依据个人以及参加会议的其他同学的观点撰写观点性文章。

第十周：课程综合考核等。

## （二）课程考核

PEAP-3 课程考核主要分为四项，每项各占最后总评的 25%；期间有两项评估，分别是期中评估和小组口语演讲，当然，评估不算入考核成绩内。PEAP-3 的成绩分为五个等级，分别是 3A、3B、3C、3D 和 3E。教师会对四项考核分别进行评分，最后综合四项评分给出最后评分。

### 1 研究论文

研究论文是整个 PEAP-3 课程中最为重要的一个考核，贯穿于整个课程的教学内容。研究论文最终会由两名有别于个人语言导师的教师分别进行打分评估。第一周，教师首先会解释一下整个学期的流程安排，同时宣布这学期的会议主题。研究论文考核的宗旨是根据自己的专业结合会议主题，写一篇 2000 字左右以不同专业背景读者为受众的学术论文。论文整体框架包括：题目、摘要、目录、大标题（包括小标题）、总结和参考文献以及附录（如需）。

研究论文的提交日期是第八周星期一，期间有三次作业提交和三次反馈：第一次提交时间为第二周星期三，提交内容包括提案、个人专业、论文题目和研究内容、目的及理据等。第一次反馈时间为第三周星期一，教师会对个人的论文撰写计划进行指导和给予建议。

第二次提交时间为第四周星期二，提交内容为正文第一部分（500 字左右）。第二次反馈时间为第四周星期五，教师对正文第一部分提出修改意见以及撰写建议等。

第三次提交时间为第六周星期二，提交内容包括正文二，根据正文剩余部分写 500 字左右的文字。第三次反馈时间为第六周星期五，反馈内容为根据提交的部分正

文内容，教师提出修改意见以及撰写建议等。

研究论文的考核标准：题材的完善包括全篇文本、文本章节、学术规范，论点，评论，文献使用和语言使用包括词语、语法以及关联等。



讨论问题（肯定在唠嗑~）



研读论文

## 2 口语测试

口语测试是英国教学体系中极具特色的一项考核。PEAP-3 的考核主要根据个人在英国学习和生活的十周时间进行一个历时 15-20 分钟的回顾和对未来的畅想。征得学生同意后，教师会对考核过程全程录像。考核过程中有两位教师进行记录和打分，其中一名教师负责交谈，另一名教师负责记录交谈内容。

口语测试的考核时间是第八周星期五。口语测试的内容主要包括三方面：第一，作为语言学习者；第二，作为学术研究者；第三，作为社团成员。根据这三方面利用 5 分钟左右的时间概括性地回顾和畅想，然后利用十分钟左右的时间选择其中一个方面进行详细而深入地反思和总结。期间，教师会根据你涉及的内容进行提问。

对于口语测试考核的准备，一个仅供建议的模式如下：（1）描述一下这段时间的经历，根据这些经历谈谈你的感受，比如困惑、迷茫、新奇、感动等等。（2）对谈及的感受进行评估，谈谈个人如何改变，如何解决问题，如何获得进步。（3）根据个人评估和分析谈谈如何利用和挖掘这些经历和改变。（4）根据所涉及的内容进行一个全面的总结，并对未来进行一个规划和展望。简而言之，口语测试考核所涉及的内容要包括过去、现在和将来这三个框架，并根据这三个方面进行叙述。

需要注意的是，口语测试一定不要死记硬背准备的稿件。并且要学会和掌握应变教师提问的能力。另外，口语测试语言选择尽量简单，以口语化为主。

口语测试的考核标准：文本内容和听众，相关度和覆盖面，分析深度，叙述结构，流利度，与评估者的互动和对评估者问题和评价的理解度，讨论的深度，分析和评估，观点清晰度，词语、语法、关联以及发音等。

## 3 会议演讲

会议演讲以个人演讲，教师现场打分的形式进行考核。届时，会有不同水平阶段和不同专业背景的同学参加会议。所有 PEAP-3 的学生的演讲题目以及简介会印制成

册，以供不同观众根据个人爱好选择参加会议的时间和地点。学生需根据个人论文，联系会议的主题进行一个学术演讲，向同学和教师介绍个人研究领域以及新近的研究和发现，历时 15-20 分钟。演讲结束后，同学和教师会针对演讲内容进行提问，个人需要进行答疑。整个过程也是事先征得学生同意，全程录制。有两名教师按照考核要求，分别进行打分。会议演讲在第九周星期四进行考核。



会议演讲准备阶段

关于会议演讲的准备，主要包括以下几点：（1）会议演讲最不提倡把自己的研究论文复制粘贴。（2）会议演讲的受众是来自不同专业背景和不同水平阶段的学生，所以演讲内容要针对普通听众，专业术语不能太深奥，要能删繁就简。（3）由于是学术会议，所以个人语言的选择相对要正式，上下行文逻辑关系要明确。（4）演讲过程中，一定不能旁若无人地背诵，要时刻注意和学生以及教师的眼神交流和互动，也要保证个人的肢体语言端正得当。（5）幻灯片要简明扼要，详略得当，简洁正式，保证整体统一。（6）为了演讲的效果，一定意义上地准备稿件是必不可少的，但不能死记硬背，为了更好地达到演讲的效果，同学之间一定要相互练习，相互提意见和

相互改进。

会议演讲的考核标准：与观众互动，观点展现，分析深度，评估和综合，论据和论点，总结和推论，文献使用，词汇使用，语法和发音。



会议演讲结束后合影

#### 4 观点论文

观点论文建立在会议演讲的基础之上，每个人需要根据会议的主题联系自己和其他三位不同专业同学的会议演讲内容，分析和归纳之间的联系和区别，撰写 1000 字左右的观点论文。观点论文由两位教师分别进行评分，考核时间是第十周星期一。需要注意的是，虽然观点论文只有两到三天的时间来完成，但是也占了总分的 1/4，所以也要足够重视。

关于观点论文的考核，需要注意以下几点。（1）一定要多参加几个不同专业同学的会议演讲，保证最后有三个不同专业的演讲可供选择和比较。会议期间一定要做

好笔记，以防忘记会议内容。（2）如果情况允许，可以会议结束后跟你要进行比较的同学之间进行交流，交换相互的思想。（3）观点论文一定要紧扣会议主题，这有别于研究论文的写作，注意字数的限制，合理分配每个段落间的字数。（4）观点性论文一定要找相互之间的共同和不同，这种联系相关程度不受限制。（5）个人可以赞同三个演讲者的观点，也可以反驳或者质疑他们的观点。

考核标准：文本内容和听众，个人观点的呈现，文本组织，参考引用，分析评估他人观点，建立与他人观点的联系，解释个人观点的发展，词语、语法和关联。



同学们正在热烈地讨论各自的论文观点

### （三）课程结业

经过十余周的学习，10名研究生以优异成绩顺利结业。2015年12月21日上午十一点，江苏师范大学语言科学与艺术学院研究生班主任王仁法老师以及10名研究

生代表应教育学院院长 Andy Noyes 教授以及教育学院语言中心主任 Louis Harrison 教授的邀请，在诺丁汉大学 Dear Building 进行了课程总结和交流。期间，Louis Harrison 教授介绍了研究生们的学习情况，包括会议演讲考核的视频以及一些书面的考核评价等。在交流过程中，10 名研究生针对个人在英国生活和学习的三个月发表了感悟和希冀。10 名研究生纷纷表示，在英国学习的期间，个人的自主能力和学习能力都得到了很大的提高，尤其在个人的英语口语表达能力、学术英语写作能力以及自信心上都有了很大的进步。最后，双方教师交流了各自关于这种国际学习项目的看法，并对潜在的长期合作表达了美好愿景。



课程结业总结

## 三 英国文化

文化是一个国家和民族的软实力，政治思想、经济实力和价值观等都体现在文化的积淀中。中英两国历史悠久，分别代表着东西方文化不同的价值观和生活习俗，文化差异十分显著。来到英国之后，英语学习和学术交流是最主要的，同时跨文化交际也是我们日常生活的重要组成部分。为了尽快克服文化冲击和融入当地文化，我们进行了一系列的体验、交流和考察活动。

### （一）文化体验

#### 1 我们眼中的英国人

百闻不如一见。去英国之前，我们对英国人的印象一直停留在书本和报纸媒体中，难免会有所偏颇。通过在英国三个月的亲身经历，我们对英国人有了自己的认识。

他们彬彬有礼。初到英国，我们就感受到了与国内完全不同的文化。英国人不论男女老少，都表现出温文尔雅的绅士风度。在公交车站，超市，银行，只要排队，一定是整齐的一条线，前后两个人拉开一定的距离，缓缓向前移动，绝不拥挤和混乱。此外，英国人还特别注重礼貌，“You are welcome”、“Cheers”、“Thank you”等礼貌用语几乎天天挂在嘴边；在超市购物的时候，收银员在结账时总会微笑着跟你打招呼；下公交车的时候，他们总会礼貌地跟司机说一声“Thank you”；行人过马路时如果遇到车辆，司机一般会停下，让行人先行。我们起初还不太适应这种文化，后来便逐渐习惯，并且将自己融入进了这种文化里。

他们热爱家庭与自然。英国人一般会把下班后的时间留给家人。周末的时候，我

们在公园里经常可以看到家长带着孩子出游。他们很喜欢带孩子到大自然里体验生活，与小松鼠，小鸟亲密接触。而且与中国不同的是，中国一般是妈妈带着孩子，而在英国，你经常可以看到是爸爸带着孩子，怀里抱着一个，手里还牵着一个，感觉特别温馨。

他们时间观念特别强。在英国，很多事务都是通过电子邮件来解决的。如果需要见面，至少需要提前一两天发电子邮件预约。并且会面时要准时，不能迟到，也尽量不要太早到。在课程介绍的第一天，负责我们的教师就特别提出来，上课时一定要准时到达教室，如果迟到超过规定时间，就会被记为旷课。由此可以看出，英国人对守时的严苛程度之高。

他们非常注重个人隐私。英国人特别注重隐私，他们在跟你聊天的时候一般不会谈论自己的隐私，并且他们也特别强调保护别人的隐私。对此我们感受颇深。学期末的时候，我们想把所有人的演讲考核视频拷在同一个硬盘里，但是课程教师婉言拒绝了，并且告知我们每个人只能带着自己的硬盘去拷视频。在别人看来，这可能是一种比较刻板的做法，可是从另一个角度讲，这也是英国人做事认真，注重保护个人隐私的表现。

他们生活得很精致。在英国的大街上，你几乎看不到素颜的女人。街上随处可见西装革履的绅士，打扮时髦的女生。就算是银发苍苍，满脸皱纹的老太太都会化着精致的妆，穿着得体，举止优雅。在他们看来，这不仅对别人的尊重，也是对自己的尊重。这也从正面体现出英国人对生活积极的态度。

总之，这三个月让我们对英国人有了基本的认识，从他们身上我们也学到了很多东西，受益匪浅。

## 2 待客之道——茶会

初到诺丁汉时，我们就感受到了英国特有的文化。当我们得知诺丁汉大学会为我们举办一个欢迎仪式，并将仪式定在上午 11 点的时候，我们认为应该是一场可以让我们大快朵颐的午餐。而迎接我们的是并不丰盛但又别有风情的早午茶，一场正式的，款待客人的小型餐会。大家围坐在桌子前一起聊天，喝着咖啡或英国红茶，吃着英式糕点，分享初到英国的见闻，直至晌午。后来经过了解我们得知，这是英国的一个习俗，同时也是为了体现客人的尊贵。因为早午茶最早流行于贵族之间，而英国贵族自古以来都是大不列颠人民生活方式的典范，平民百姓于是慢慢地也便接受了这种生活方式，而后便成为英国人招待客人的一个仪式。在我们离开之时，诺丁汉大学语言课的负责人又为我们举办了一场欢送宴会。同样在 11 点举办，同样的喝茶聊天，而这次不同的是宴会上有不同国家同学带来具有当地特色的食物，让我们一行人在英国体会到了各种具有异域风情的美食。

对于英国人来说，早午茶喝的是一种态度，这个民族的人一向被认为“不会做饭”，可是，他们却把吃饭这件事情上升到了社交，仪式感上。早午茶起于 11 点，止于 12 点，导致中午的时候不会有饥饿感，或许这就是英国人不注重午餐的原因，有时就吃几块蛋糕或汉堡；这样一来，到了下午三、四点左右，就会有明显的饥饿感，于是英式下午茶就这么诞生了。下午茶最初只是在家中用高级、优雅的茶具来享用茶，后来渐渐地变成招待客人，友人欢聚的社交茶会，进而成为大众的待客之道，所以在形式上也已简化。英式下午茶代表的是绅士淑女的礼仪，所以英国人对茶有着无与伦比的热爱与尊重，用它来款待客人，也表达了对客人的无比尊重。

为了体验英式下午茶文化，在课程结束之后，我们约上了外国友人，品尝了一次下午茶。我们没有华丽的衣服，也没有考究的茶具，我们只是在喝茶的过程中，聊聊生活，聊聊理想。这不仅加深了交流，也深化了友谊。



欢迎茶会上我们与教师合影留念



课程结束时与外国同学一起品尝下午茶

在英国，下班和朋友或同事去酒吧喝酒是一种文化。我们的习大大访英期间，英国首相卡梅伦也邀请他去酒吧喝了一杯。传说，英国文学就是起源于酒吧，莎士比亚是酒吧的常客，常常边喝酒边写剧本，而且酒吧也是狄更斯作品中的一道风景线。而在国内，酒吧文化一般不太被接受。当我们走进英国酒吧，看到的不是嘈杂与混乱，感受到的是闲情与逸致，认识不认识的人都在畅快地边喝酒边聊天，空气中弥漫着慵懒与激情，仿佛是古典与现代的碰撞。



在英国最古老的酒吧“耶路撒冷”（Ye Olde trip to jerusalem）

### 3 节日文化

#### (1) 万圣节

万圣节由来。古时的凯尔特人认为 10 月 31 日是夏天正式结束的日子，也就是新年伊始，寒冷的冬天正式开始的时候。那时人们相信，故人的灵魂会在这一天回归故里，在活人身上寻找生灵。而活人惧怕鬼魂，于是人们在这一天会熄灭灯火，让鬼魂无法找到活人，又把自己打扮成妖魔鬼怪的样子把鬼魂吓走。所以大部分西方人以恐怖打扮来庆祝万圣节。随着时间流逝，万圣节的意义逐渐起了变化，变得积极快乐起来，喜庆的意味成了主流。



万圣节诺丁汉居民屋外的南瓜灯

万圣节前后，我们可以看到每个人都在院子里摆上了南瓜灯，家里到处可见糖果。另外，我们有机会参加了诺丁汉市举办的篝火晚会，了解了西方的传统节日，感受万圣节的文化，体会节日的快乐。并与中国的“鬼节”做了比较，体会了不同文化背景下，面对类似节日不同的庆祝方法和意义。

万圣节前后，我们可以看到每家院子里都摆上了南瓜灯，家里到处可见糖果。我们所在的诺丁汉市则是举办了传统的篝火晚会。通过参加这次篝火晚会，我们了解了西方的传统节日，感受到了万圣节的文化和快乐，并与中国的“鬼节”做了比较，体会了不同文化背景下，面对类似节日不同的庆祝方法和意义。

## (2) 圣诞节

随着年末的到来，英国人民也迎来了他们最盛大的节日——圣诞节。早在 11 月份的时候，整个国家就已经弥漫着圣诞的气息。城市中心的圣诞树，可爱的圣诞老人，红色装饰物，还有商场里拥挤的人潮，打折的商品，随处都可以感受到圣诞的气氛。而我们也切身地感受了他们庆祝圣诞的方式。

近年来，许多国人也开始庆祝圣诞节，但当我们到英国之时，感受到的是和中国完全不同的圣诞气息。这里的圣诞节更为隆重和传统。首先，英国的城市里布满了专门销售圣诞卡的商店，圣诞卡是为庆祝圣诞而印制的卡片，因此卡片的图片大多都是具有基督教的含义，如耶稣降生的场景，另一部分则是雪景、雪人、圣诞风俗为主题。据说，世界上第一张圣诞卡就是由英国人制作的。每年圣诞人们都会借这个机会寄发圣诞信，告知友人自己的情况，并送去祝福。其次，令我们印象深刻的还有一个习俗便是圣诞拉炮。圣诞拉炮是英国人庆祝圣诞不可或缺的一道风景。现在流行的圣诞拉炮的由硬纸制成的一个筒，形状如同一个特别大的糖果。两个人一人拉一头，纸筒断裂会有小小的爆炸声。拿到大头的人获得其中的小礼物，一般包括一顶皇冠纸帽子、一个小玩具和一个写着笑话、或者谜语的小纸条。圣诞派对和圣诞大餐时，客人通常都会拉圣诞炮竹。最后，与中国圣诞不同的，在圣诞派对最后，会有一个不可或缺的甜品——百果馅饼。据说，圣诞馅饼起初是肉馅的，而不是今天的各种干果。在圣诞大餐过后，人们会聚在一起，用火点燃圣诞馅饼，之后便可食用了。传说如果在圣诞之夜吃了百果馅饼以后，那么翌年的 12 个月你的生活充满幸福。

圣诞夜，我们很荣幸地受到了当地人的邀请，去他们家中享受了一场具有英国特色的圣诞 Party，吃着传统的圣诞晚餐，其中的烤火鸡最令人印象深刻。主人会将各种材料放在火鸡内部，在圣诞布丁之后上的菜就是热气腾腾的火鸡了。白兰地斟在布丁上，然后点燃。晚饭后，所有的人会聚在一起放松一下，玩玩游戏，并且交换圣诞礼物。

每年的圣诞节，最受全英人民关注的就是女王的圣诞演讲，她的演讲也被称为“最美英音”。在讲话中，她用适中的语速，最具皇室范的英音对全世界阐述自己对今年世界大事的见解，这也让前来学习语言的人受益匪浅。这些独特的节日文化，让我们对于英国文化有了更进一步地了解。



与诺丁汉当地人共度圣诞节

## 4 宗教

去过英国的人，都会被古老神秘的城堡、底蕴深厚的大学和庄严肃穆的教堂所震撼，但是与城堡和大学相比，让我们最惊讶地还是数量众多的教堂。教堂是伴着英国人的宗教信仰和精神追求而建立起来的，也与英国人的日常生活息息相关。英国人一生中重大事件都离不开教堂。教堂文化，让我们感受了英国人于远在东方的中国人不同的人生价值观。



伦敦威斯敏斯特教堂

### （二）文化交流

#### 1 汉语角

在体验了经典的英式节日与宗教文化之后，我们也积极传播了中国文化。二十世纪以来，孔子学院逐渐遍布全球，成为了国家发展战略，反映了中国作为一个神秘古国和世界大国的双重魅力。诺丁汉大学孔子学院建于 2007 年，有着良好的办学条件

和深厚的文化积累，曾在全球孔子学院大会上荣获“示范孔子学院”称号。

诺大孔院除了基础教学活动之外，还开展了丰富多彩的文化活动，以调动学生的汉语学习积极性。我们部分研究生在留学英国期间作为志愿者参加了“汉语角”活动的策划和筹办。“汉语角”是孔院周四晚的固定活动，每周都有事先准备好的主题，包括中国音乐、中国城市、中国游戏和中国美食等等。志愿者事先策划好主题内容，准备好幻灯片、道具和活动流程，在周四当晚与愿意前来学习汉语的外国友人一起交流。活动不拘形式，包括介绍、图片视频欣赏、现场演示和亲身实践等。在策划过程中，不仅锻炼了我们的组织协调能力，更加深入的理解了英国文化，还考虑到了很多文化差异可能带来的影响。每一场意犹未尽的交流，都调动了外国人学习汉语和了解中国的积极性，同时，我们自己也更加深刻的认识了自己的祖国。看着热闹的活动现场和外国友人或专注或惊叹的眼神，虽然活动的策划和实施纷繁琐碎，我们心里依然充满着满腔热血和万丈豪情。



汉语角活动

## 2 席间漫谈

留英期间，我们也参加了由诺丁汉当地的志愿者们在诺丁汉大学内部创办的“Table Talk”。“Table Talk”这个词组，可以将它翻译成“席间漫谈”。它以轻松快乐的方式让我们和外国人交流。英语对于我们研究生来说，认识它很久了，对它熟悉又陌生，刚接触时觉得有意思，如今觉得不好意思，总是纠结于说不好，窘困得说不出。而这个活动，为我们提供了说英语的机会，让我们在愉悦的状态下练习口语，突破蹩脚的英语。更重要的是，它为我们提供了和英国当地人民交流思想的平台，通过交流，我们更加了解英国的文化，而外国朋友也在与我们的交流中更好地了解中国，了解中国人的想法，中西文化在这里得以融合，谱写了一曲文化之歌。



在 Table Talk 与外国友人合影留念

每次“Table Talk”交流活动都会事先选择好一个主题，然后大家围绕这个主题畅所欲言，发表自己的看法。主题的设置，大多涉及英国文化或者日常生活，这样既可以让了解西方文化，发现中西文化的差异，又可以开拓我们的国际化视野，帮助

我们用英式的思维去思考问题。交流中，对于同一个问题，中西方人会有不同的观点，而在双方的解释下，我们会发现从不同的角度，不同的视野，甚至不同的文化背景下，不同的问题是会有不同的答案的，而这些答案在双方的世界里都应该是正确的。在这里，和外国人聊天很开心，在锻炼口语能力的基础上，享受到了学习英语的快乐，而且对英国文化有了一定的了解，让大家更深刻地感受到了文化的差异。交流的过程中，我们少了平时在课堂上与教师交流的阻隔，变得大胆与自信，与外国人相处也多了一份朋友的热情，有些同学也在这里交到了很好的朋友，也对彼此有了更深刻的认识。这样的活动让我们多了一次又一次活泼生动的文化交流，更重要的是，不一样的环境，让我们认识到了不一样的自己。

回国之后，我们决定将 Table Talk 进行到底。在学院教师的支持下，我们举办了每周一次的英语角活动。英语角不仅丰富了院里同学们的课余生活，同时也调动了大家学习英语的兴趣，同学们纷纷表示很喜欢这种学习英语的形式，都踊跃地参加到活动中来。



语言科学与艺术学院英语角



语言科学与艺术学院英语角

### （三）文化考察

英国，这座从古至今一直保有王者风范的土地，一度叱咤西方世界。虽然近代被其他崛起的国家抢去了不少风头，可是还是不失其独有的气质。在英国的三个月，我们从一开始的不适应，到后来的自然融入，逐渐折服于其绅士淑女的风度，自由平等的理念，守时准时的严谨态度，还有人与自然和谐相处的状态。为了深入地感受英国文化，我们在学习之余游览了一些文化底蕴深厚的城市与景点，更加深刻地领略到了这个国家的魅力。

#### 1 伦敦

作为欧洲最大的城市，伦敦素来以其独特的魅力吸引着来自世界各地的人们。圣诞节前夕，我们一行人来到了这座向往已久的城市。漫步于泰晤士河畔，随处都可以

看到象征英伦文化的符号：巍峨壮观的哥特式建筑群，街边的红色电话亭和英国皇家邮政信筒，穿梭于城中的双层观光巴士，扑面而来的都是伦敦独有的气息。而不管是庄重典雅的白金汉宫，古朴厚重的伦敦塔桥，还是庄严肃穆的大本钟，宏伟壮观的威斯敏斯特大教堂，都在诉说着这个城市的古老与神秘。

伦敦不仅是一座具有古典美的城市，更是时尚之都与现代文明之都。我们在短暂的旅途里，还去到了伦敦其他一些著名的景点。坐落于泰晤士河畔的伦敦眼，是世界第三大摩天轮，它与大本钟遥遥相望，摩登感与古朴感相映成趣；考文特花园里，街头艺人们或是弹奏流行音乐或是吟唱苏格兰民谣，精致奢华的吊灯在乐声中熠熠生辉；繁华的牛津街上商店林立，游人如织；街头随处可见步履匆匆，西装革履，打扮考究的英国绅士；夜晚伦敦的各个酒吧聚集着各色人等，灯红酒绿中氤氲出独特的夜伦敦……



大英博物馆

伦敦以其古典与时尚并存的气质向世人展示着曾为“日不落帝国”的辉煌与荣耀。在这样的英伦文化中，我们更强烈地感受到了中西方不同文化的独特魅力，而这也将会成为我们一生中最宝贵的文化体验。

应英国女王伊丽莎白二世邀请，习近平主席及夫人彭丽媛于 2015 年 10 月 19 日至 23 日对英国进行国事访问。此次访问是 10 年来中国国家主席首次对英国进行国事访问，也是中国面向欧洲的又一次重大外交行动。中国驻英国大使馆和中国学联联合组织了留学生参与欢迎活动。10 月 20 日上午，我们十名研究生有幸作为诺丁汉大学留学生代表参加了此次欢迎活动。

在欢迎现场，我们所在的诺丁汉大学学联组织了舞龙舞狮和安塞腰鼓等中国传统项目喜迎习近平主席的到来，热闹非凡的表演吸引了国内外、媒体的采访。习近平主席和英国女王伊丽莎白二世也亲切地向参与欢迎的留学生挥手示意。我们亲眼目睹了英国对习主席的接待规格之高，深切感受到了祖国的繁荣昌盛以及对海外学子的召唤和鼓励。



伊丽莎白女王与习近平主席乘坐皇家马车经过



十位研究生参加习大大访英欢迎活动

## 2 罗宾汉的故乡——诺丁汉

诺丁汉市是一座距离伦敦大约 120 英里的古老的小城，著名的绿林好汉罗宾汉的故事就发生在这里。它是一座拥有传奇色彩的古老城市，也是英国历史最为悠久的城市之一。这座城市不像伦敦那么张扬，它低调，含蓄。站在高处，你会发现这座城市几乎所有的屋舍都是由红砖灰瓦建造而成，古色古香中沉淀着历史的风韵。

诺丁汉民风淳朴，如果你问路的话，居民们都会停下脚步，并用迷人的英格兰口音耐心地给你指路。小城中还星星点点地分布着许多历史悠久的教堂，哥特式的古老建筑给这座城市平添了几分神秘。

### （1）舍伍德森林

10 月初，我们踏上了寻访绿林好汉罗宾汉故事的旅程。坐车大概一个小时，我们就来到了诺丁汉北部的舍伍德森林（Sherwood Forest）。刚下车，我们就被这片偌大的森林震撼到了。据说，舍伍德森林曾是皇家狩猎场，拥有 450 英亩（约 182 公顷）

的自然保护区。森林里到处是拥有几百年历史的合抱大树。不过森林里游人并不多，除了树还是树，所以更显得人迹罕至，给人一种阴森森的感觉。往深处走，森林中心还有棵巨大的、枝桠繁盛，据说约有 800 年树龄的古橡树。因为树龄太大，所以现在古橡树的枝桠都被树桩固定住了。传说罗宾汉和他的兄弟们就是在这棵树下邂逅的，而现在这棵树已经被视为罗宾汉的精神之树。在这里，几乎所有的景点都是围绕罗宾汉这个人物展开。在展览馆中，导游还向我们热情地讲解了罗宾汉的故事，我们也深切体会到了诺丁汉人民对罗宾汉的热爱之情。



舍伍德公园前合影

## (2) 沃来顿公园

12 月课程结束时，我们的导师 Irina 带领我们来到了诺丁汉著名的沃来顿公园（Wollaton Park）。从诺丁汉大学猪不理校区徒步走大概十五分钟就到了沃来顿公园。沃来顿公园的大门很小，是一个很小的生锈的栅栏门。刚进入公园，就可以看到大片大片的草地，几人环抱的古树比比皆是，有一种原始森林的自然的美。公园里人很少，

空气清新，非常安静惬意。在这里，我们还很幸运地看到了野生鹿群，小鹿们撒腿狂奔的样子让人忍俊不禁。往公园里走，在草地尽头，就可以看到树木掩映下的沃来顿城堡。蝙蝠侠系列电影的最新一部《黑暗骑士崛起》中的韦恩庄园正是取景于此。这是一幢极尽奢华的伊丽莎白时期的建筑作品，城堡的外墙上遍布着精美的花纹与头像雕刻。据说沃来顿庄园前主人喜欢收藏野生动物和矿物标本，后人将收藏品连同庄园一道交给了政府。现在，沃来顿城堡成了一座小小的“自然博物馆”，常有附近小学的教师带领学生来此“开眼界”。



沃来顿城堡前合影

除了野生鹿群、古树和沃来顿城堡之外，沃莱顿公园给我们最大的感受便是拥有巨大的草坪。如果说英国的公园与中国有什么不同，中国可能是一步一景，而英国几乎都是成片的草地与森林，有时甚至给人感觉太过苍凉，不过也不失为一种独特的美。其实英格兰大多数的公园都是这样漫布在斜坡上的“空荡荡”的大草坪。在沃来顿公

园美丽的景色中，我们与自然来了一次亲密的接触，给心灵做了一次有氧呼吸，并由衷地爱上了诺丁汉这座城市。



沃来顿公园的草坪

### （3）德雷顿主题乐园

万圣节当天，我们来到了伯明翰附近的德雷顿主题乐园（Drayton Manor Theme Park），体验了节日气氛下的游乐园。德雷顿主题乐园是英国十大游乐园之一，以惊险刺激的过山车、物种丰富的动物园和童趣盎然的托马斯乐园著称。

万圣节当天的游乐园里，满满的都是节日的气息。不管是年轻人还是老人小孩，全都身着五颜六色的化妆服，一不小心就会被他们戴的鬼面具给吓到。由于万圣节的缘故，乐园里还专门搭起戏台表演万圣节的经典戏剧，演员们诙谐幽默的演出赢得了大家阵阵掌声。万圣节给平时小心谨慎的英国人提供了一个发泄的出口，也让我们看到了英国人鲜为人知，外表淡漠，实则内心火热的一面。



游乐园里合影

### 3 英国风光之旅

如果你看过电影《傲慢与偏见》，那你一定会对电影中英国美丽的田园风光印象深刻。英国的田园风光美到仿佛只要随便按一下相机的快门，就可以定格住一幅美丽的画面。初到英国，从伦敦坐车去诺丁汉的路上，透过车窗我们看到了与中国乡村截然不同的景致：公路两旁大片大片的草坡，绿草如茵，牛羊成群；典型的英国尖顶屋舍零星地分布在田间，宛如童话中的场景；时不时还可以看到一棵合抱大树孤零零地屹立在偌大的一片原野上，给人一种苍凉悲壮之感；远处大朵的白云低低地点缀在湛蓝的天空上，与草地上正在吃草的牛羊相映成趣。我们惊讶于这种美景的同时，心也变得澄澈透明，像是吸进了一股来自大自然清新纯净的风。

10月下旬时，我们还领略了英格兰小镇的魅力。我们所到之处皆是具有上百年历史的小镇，古老的砖石房，每家每户门前精致的花园，还有石墙上攀爬的蔷薇花，

都在诉说着小镇的古典与恬静。说到花园，不得不提到英国人对园艺的特殊感情。我们在诺丁汉的三个月，深刻感受到了英国人对花园的热爱。在这里，不管贫富与否，屋舍大小，几乎每家每户都会有自己的小花园，里面种上喜欢的花卉草木，时常修剪，一年四季芬芳不歇。如果谁家的院子里杂草丛生，那么主人便会被认为很懒惰。一方面来说，喜欢打理花园体现了英国人别致的生活情趣；从另一方面说，这更体现了英国人骨子里对自然，对生命的热爱。我们在这样的氛围中，体验到的不仅是与中国存有明显差异的异国习俗，更多的是人与自然和谐相容的状态，而这正是我们需要学习英国人的地方。



英国随处可见的大片草地



英国小镇



英国人家中的花园

## 四 衣食住行

### （一）饮食

初到诺丁汉，同学们对当地的饮食既担心又满怀期待。担心的是不能尽快地适应当地的饮食习惯，所以最初的几天，同学们大都吃的是自己从国内带去的食物。随着课程的开始，同学们怀着对英国美食的期待，开始慢慢地大胆尝试英国的美食并逐渐地适应英国的饮食习惯，还把中英饮食习惯相结合。例如早餐和午餐，大部分同学会选择营养健康、简单方便的英式。而晚餐，同学们还是喜欢选择丰盛的中式晚餐。

早餐方面，英国人的饮食讲究营养均衡搭配。餐点包括面包、加了麦片的牛奶、鸡蛋以及附赠的果酱等。午餐方面，英国人的午餐吃的比较简便，交流的同学也会选择自带简单的食物，经过微波炉加热后，在餐厅食用。也有同学会在学校餐厅购买午餐，但价格会稍贵。晚餐方面，英国人的习惯和中国人的习惯大体相似，都把这一餐当作正餐。但



英国最古老的酒吧“耶路撒冷”

虽然如此，同学们还是觉得英国的晚餐单调，他们也渐渐开始想念中国的美食，部分同学开始去附近的中国超市选购食材，自己动手烹饪。

中国和英国都是世界酒文化大国。中国的特色是醇香浓郁的白酒，英国的特色是麦香醇厚的各式啤酒和苏格兰威士忌。闲暇时，小酌几杯，更显得悠闲惬意。诺丁汉最古老，最富盛名的耶路撒冷酒吧是品尝啤酒的最佳选择之一。

临近课程尾声，同学们已经能适应当地的饮食习惯，尤其是英国的特色美食——炸鱼薯条和带着浓浓奶酪的披萨。同时，赴英交流同学也会在闲暇之余，自己动手制作中国的美食，然后邀请其他国家的同学一起品尝。借此交流饮食文化，促进相互之间的了解，增进各国之间的友谊。



英国国菜：炸鱼薯条（Fish and Chips）

### 建议：

**早餐：**建议大家尝试英国式早餐，营养搭配均衡：一碗玉米片或麦片加牛奶；一到两个新鲜水果，吃着涂上不同口味果酱的吐司，如果感觉早餐过于清淡，还可以加上培根或香肠，这样味道更加鲜美。而且在早餐时喝一杯英国特有的早茶、

咖啡、或果汁，可以让早餐更加丰富。

**午餐：**由于英国学校的午餐时间非常短，因此方便快捷的三明治成为了学生们最主要的午餐。建议同学们下课后，也可以去学校餐厅点餐，如炸鱼薯条、洋葱圈、三明治、鸡肉卷和蛋糕等，再来一杯果汁、咖啡、牛奶。由于学校提供公用的微波炉，所以也建议同学们可以早上做好饭菜，中午带到餐厅稍微加热一番即可享用。

**晚餐：**由于晚上时间比较充足，建议大家可以去当地的超市，购买相关食材，自行烹饪食物。如果想要节省时间，也可以买一份冷冻熟食，放进微波炉或烤箱，几分钟，就能吃到美味十足的晚餐。英国主要的超市有 Tesco、Sainsbury、Aldi 和 Lidl 等。如果想购买中国食材，可以去中国超市。如果资金充足，也可以选择去附近的中国餐馆就餐，各大菜系的菜基本上都能吃到，也能吃到家乡的味道。



朋友们一起聚餐

## （二）服饰

英国属于温带海洋性气候，全年气候温和潮湿，冬暖夏凉。9月末，刚到诺丁汉，晴空万里，艳阳高照，湛蓝的天空让同学们惊喜不已。一周后，天气却阴晴不定，时常伴随着大风和小雨。部分同学不适应这种变化，所以在穿衣上也是很难抉择，但三个月过后，每个人都已经逐渐习惯了这种阴晴难测的天气，也终于对英国人在见面时的多用询问天气为寒暄语有了深刻的体会，同时在选择服饰方面也能应付自如了。



诺丁汉市中心

**建议：**（1）即使在12月份的诺丁汉，也丝毫不觉得寒冷，街上行人的穿着也是风格迥异，短裙、牛仔裤、衬衫、羽绒服等。但是由于常年有雨和大风，因此，雨伞和防风衣是必不可少的装备。

（2）如果想在诺丁汉选购既经济又实惠的衣服，建议去市中心的 Victoria Center。各种品牌连锁店一应俱全，可以任意选购自己中意的服装。在距离主校区不远的 Beeston 小镇上有慈善商店，那里的商品琳琅满目，可以在那里淘些有趣的二手小物品，这也是不错的选择。

（3）重大购物节日。感恩节是每个11月的第四个星期四。因此它的第二天，也就是11月的第四个星期五也就是英国人所谓的“黑色星期五”（Black Friday）。这

一天的折扣相当大，拉开了年末大采购的序幕。节礼日（Boxing Day）——每年的 12 月 26 日。现在普遍被认为是购物日，因为这一天，商家都会推出大规模的减价活动，一直持续到新年前后。

### （三）住宿

英国的大学不会统一安排住宿，所以每个学生在入学前就要找好当地的学生公寓或者寄宿家庭。而在出发前，学院已经帮我们预订好了诺丁汉的 Cotton Mills 学生公寓，这里的房间干净整洁，设施齐全（冰箱，取暖器，浴室，微波炉，烤箱，面包机等），并且宿舍安全防范工作也细致认真，每个公寓大门都配有门禁设备，每个工作日的第一天还会有清洁工人打扫整理厨房卫生，清理垃圾。此外，公寓内还有小型健身房、乒乓球室以及自助洗衣机房等。



我们居住的宿舍（Cotton Mills）

每一所公寓内都有来自不同国家的学生，作为中国人的我们，初次来到异国他乡，有些拘谨，不善于表达自己的情感，而外国舍友们则显得热情大方，会主动和我们交流，让我们感到无比的温暖，也使我们慢慢地融入了这种轻松的氛围中，这样不仅提

高了我们的英语听力水平，更锻炼了每个人的口语表达能力，最重要的是，还结识了不少的外国朋友，了解不同国家的生活习惯与文化。周末，部分同学会和他们的舍友们一起品味中国美食，也会结伴去电影院、酒吧或者去其他城市游玩。在临行回国前，同学们也互相交换了联系方式。



王进军同学与舍友

**建议：**学校附近的几大学生公寓有：Nottingham 1 学生公寓，距离诺丁汉大学猪不理校区步行只需要 5 分钟，设施齐全，交通方便，附近还有 LIDL、中国超市、披萨店和理发店等。Madison Gardens 学生公寓，从公寓步行 10 分钟到达诺丁汉大学猪不理校区。公寓对面就是超市和快餐店，门口就有巴士站。Study Inn Nottingham 公寓位于诺丁汉市中心，提供精心装修的多种房型，巴士 5 分钟到达诺丁汉大学，周边商铺，餐厅和酒吧环绕。

#### （四）交通

初到诺丁汉，每个人都对这里的交通不太适应。虽然这里的交通方便、快捷，但道路却比中国的稍显狭窄，红、绿灯间距也比国内稍短。不过，司机们都能严格遵守交通规则，不闯红灯。对于交流的学生来说，诺丁汉的交通，大抵可以分为三部分，步行、骑车、巴士。

从 Cotton Mills 学生公寓步行到诺丁汉猪不理校区，需 15 分钟左右。从猪不理校区步行到主校区需要 25 分钟左右。从诺丁汉大学主校区北门走到南门，最短 10 分钟左右，从北门走到西门 25 分钟左右。绕着主校区逛一圈要一个小时。如果从 Cotton Mills 学生公寓或者猪不理校区出发到市中心，步行需要 30 分钟左右，虽然时间较长，但却可以享受沿途风景。

为了能节省上学时间，部分同学选择骑自行车，但是诺丁汉的道路高低不平，起伏伏，有些道路坡度极大，所以需要很好的体力和毅力。如果骑车是你的爱好，配着诺丁汉清新的空气，骑车是一种享受。当然，在英国买辆自行车也不便宜，二手的都要 50 磅。

最推荐的交通方式还是乘坐巴士。诺丁汉的公交线路很多，公交系统非常发达，但是价格稍贵，常出门的同学建议买年票或者选择别的优惠方式。下面介绍几条常用的公交线路：

（1）诺丁汉大学学生可凭学生证乘坐校车免费往返于猪不理校区及主校区之间。如在猪不理校区上车，可在 Exchange Building 前乘坐。如果在主校区，可在任一站点乘车。

（2）如果从 Cotton Mills 学生公寓或者猪不理校区出发，可乘坐 28 或 30 路，出示学生证只需 1 磅，大约 10 分钟就可到达 Victoria Center。

（3）从诺丁汉大学主校区到市中心可乘坐 NCT（Nottingham City Transport）公

交车 13、14、34、35、36，从主校区到 Beeston 可乘坐 36。这些线路都有学生优惠政策，带上你们的学生卡出示一下，单程只需 1 磅。

如果想要出去游玩，可在市中心的 Coach Station，乘坐 National Express 到达几大著名城市，如伦敦、伯明翰、曼彻斯特等，也可选择在 Train Station 乘坐火车前往。经历了十周短暂又难忘的留学生活的洗礼，同学们相信在今后的工作和学习生活中，不管遇到什么问题，都能从容自信地面对，更加乐观开朗的心态面对每一天！



飞了 10 几个小时后仍不见疲惫的我们

## 五 感悟

我想对我而言，留英生活里最宝贵的就是一边去经历，一边去发现。经历了我从未经历甚至以后也不可能再经历的一切，发现了 I 从未认识过的自己：也许是一个没心没肺的自己的背后，一个我刻意隐藏着的悲伤而敏感的自己；也许是一个故作洒脱的自己的背后，一个我想要忘记的多情而脆弱的自己。仿佛随时随地都在遇见着更多的可能性，却也在一点点回归着最自由。我遇见了不同颜色的皮肤和眼睛，也一点点抛弃了固有的偏见与狭隘。遇见了他，她，也遇见了差点错过的自己，感恩一切。

---13 级神经语言学方向林清丽



“读万卷书不如行万里路”，2015年9月末，我来到了英国的诺丁汉进行为期三个月的短暂学习。在此期间，我的英语水平不仅得到了提高，而且我也真切地感受到了英国悠久的历史，浓厚的文化和当地人的热情和尊重。

对于我而言，这无疑是我人生中的宝贵财富，将永远值得珍藏，它也将不断地激励我在未来的日子里继续前行。梦想并不遥远，只要你不断前进，终会美梦成真。心存希望，幸福就会降临你；心存梦想，机遇就会笼罩你！



——13级语言习得方向王进军

It is never too late to learn.

Every dream must be going to become true!



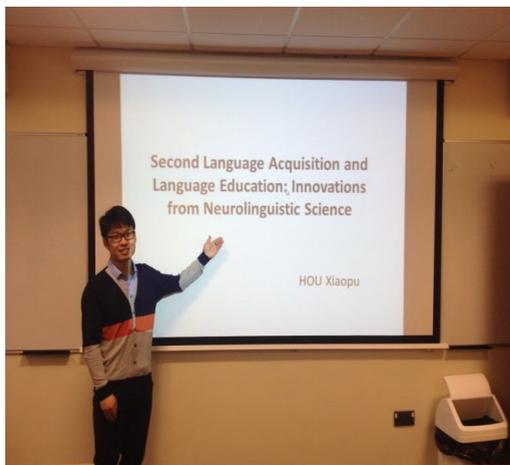
人生本就是一场漫长的旅行，最重要的不是终点，而是沿途的风光。为期三个月的诺丁汉交流学习经历，让我感受到了不一样的学术环境，也让我欣赏到了不一样的民族文化，更让我看到了不一样的世界。

感谢学院及老师提供给我如此宝贵的机会，让我有了可以登高望远的机会，为我今后的人生发展奠定了坚实的基础。我深知，梦想很美丽，但更需要付出艰辛的努力。所以，我会不断勉励自己，在梦想的道路上一路前行。



寄语：天高任鸟飞，海阔凭鱼跃。

——14级广播电视专业王小康



三个月前，怀着激动万分的心情，我带上行囊，在上海浦东国际机场第一次坐上飞往英国的飞机；三个月后，我踌躇满志，带着更加自信的笑容，拖着沉甸甸的行李箱，也带着满满的收获，登上了回国的航班。三个月，虽然时间不长，但我学到了知识，增长了见闻，锻炼了胆识，也收获了宝贵的经历。因此，我要特别感谢学院的领导及老师的资助和支持，提供的这么珍贵的机会，让我接触到活的英式英语，感受保守又开放、谦逊而厚重的英国文化。

——13级语言习得方向侯孝朴



三个月的英国之行带给我的收获与改变，是我去之前未曾料到的。从初到英国的不适应，到最后的留恋不舍，英国以它独特的魅力，让我慢慢地爱上了这片异国的土地。在这里，我深刻体会到了自由与尊重的含义，同时英国人对于精神生活的高度追求，彬彬有礼的绅士风度，也让我对这个国家与人民心生敬意。短短的三个月，我自身也得到了历练。从一开始的羞于用英语发言，到后来课上与老师、同学积极交谈，压力不再，反而享受其中，我深刻感受到了这种改变给我带来的自信，让我受益匪浅。总之，英国之行对我来说是一份珍贵的记忆，而我也将会带着这份美好的经历，不断前行。

——13级神经语言学薛怀志





自从进入我们院老师们就强调要有国际视野，学院开放与高瞻远瞩的基因也时刻影响着我们的生活。学院委派我们赴英学习就是一个很好的写照。对于语言课程本身的学习我个人觉得国外的经验并没有什么先进之处，因为围绕语言学习本身来讲，无非就是多听多说多写，只有足够量的语言刺激与适当的环境才能提高外语能力，除了这些“笨方法”没有什么可以“投机取巧”的。离开英国的那天回味三个月的英国学习生活，有种种不舍与留恋。虽然，英国学习已经结束，但是对于英语的学习还远远未达到目标，因此，在今后的学习中每天还会抽出时间去学习，并尽自己最大的努力带动学院其他同学去学习英语。

说多写，只有足够量的语言刺激与适当的环境才能提高外语能力，除了这些“笨方法”没有什么可以“投机取巧”的。离开英国的那天回味三个月的英国学习生活，有种种不舍与留恋。虽然，英国学习已经结束，但是对于英语的学习还远远未达到目标，因此，在今后的学习中每天还会抽出时间去学习，并尽自己最大的努力带动学院其他同学去学习英语。

——13级语言习得方向 武仓傲





在英国的三个月，我亲身体验了这里的风土人情，收获了太多惊喜，其中让我感触最深的便是这里的学术氛围。英国的大学教育崇尚科学严谨，学术氛围自由。在这样的学术氛围中，我感受到了学习的快乐，并从之前囿于标准答案转变成如今可以包容不一样的想法，不再故步自封。短短三个月，我感受到了自己的改变，也欣喜于这种改变给我带来的前所未有的学习的动力。人生就是这么神奇，一次特别的际遇就会让你醍醐灌顶。非常感激学院给予我这次英国留学的机会，而这段经历也将成为我永远的精神财富，指引着我以后在学习与生活的道路上，越走越宽。

——14级神经语言学方向史奥迎



人生就像一场旅行，尝试不同的路线，收获沿途不同的风景。诺丁汉大学这一站，特殊又美丽，必将成为我人生中亮眼的一抹色彩。感受文化，改变的是跨文化交际；体验课堂，改变的是科研思维；结交朋友，改变的是价值观和世界观。三个月的学习，提高了英语水平和学术论文写作能力，更重要的是思维模式的改变。不盲目自信，也绝不轻易的否决自己。带着感恩和平和的心态，带着对学术和人生更深的认识，脚踏实地地走好以后的路。



——14级汉硕专业孙洋





初到英国，除了激动与新奇之外，也对即将开始的新生活充满迷茫与疑惑，而当三个月的学习生活过去以后，又有什么在心底沉淀，让我在以后的人生道路上能够成就更好的自己。或许不是学会了新的学习方法，或许也不是练就一口流利的英语，或许还不是从确定性思维到批判性思维的转变，而是在短短三个月塑造的更加独立而完善的人格。这三个月并非一帆风顺，无论是生活和学习于我都出现了一定的困难，在国内的时候，我或许会绕开这些困难，甚至选择放弃，但是在异国，必须去解决问题，这让我意识到，如果磨难是一场洪灾，那就努力把它过成灌溉。

同时，认识到什么对自己更重要。在学习过程中找到了什么比分数更重要；在研究过程中找到了什么比论文更重要；在人生规划中找到了什么比职业更重要。成长是人生的必经之路，在这条道路上，我再也不害怕失败，更不拒绝改变，在未来成就更好的自己！

——14级语言习得方向周昕





三个月的学习生活已经结束。离别时，是期盼；是不舍；亦满载收获和回忆。脑海中回想着发生的一切，好似一场梦。而我心中充满着感激，感谢我们院领导和教师给了我这次宝贵的机会，为我的人生画了浓墨重彩的一笔，也让我对我的人生有了新的规划。

我认为这次诺丁汉大学留学之旅除了在英语各方面的提高以外，给我最大的收获就是让我学会独立思考问题，独立思考人生。在英国学习过程中，总会面临开放式的答案，开放式的知识，也在潜移默化地引导我去独立思考。

勇敢去追，才能展翅高飞！

——14级汉硕张程壹



“优秀是一种习惯！”

—— 江苏师范大学语言科学与艺术学院



江苏师范大学语言科学与艺术学院

<http://yky.jsnu.edu.cn/>



江苏师范大学语言能力协同创新中心

<http://yynljsnu.edu.cn>



《语言科学》杂志

<http://www.linsci.com>



国家级语言科学综合教学实验中心

<http://clact.jsnu.edu.cn/>



《语言科学》新浪微博: Linguistic\_Sciences

<http://weibo.com/u/3292744884>